



# águeda

parcerias para a regeneração urbana

## 4º Encontro do Ciclo “Às Sextas na Cidade – Águeda, cidade universitária”: Análise de Resultados



Dezembro 2011

PR-00684

## Índice

1. Introdução .....	2
2. Análise de Resultados da Sessão de Trabalho.....	3
3. Análise dos Inquéritos de Satisfação .....	9
4. Anexos - Inquérito de Satisfação .....	11

## 1. Introdução

Tornar a cidade de Águeda mais inclusiva, com um ambiente e serviços urbanos de qualidade, adequados a toda a população, garantindo assim o acesso à cultura, desporto e apoio social, numa lógica integrada, é um dos objetivos operacionais do Programa integrado de Regeneração da Cidade de Águeda (desenvolvido ao abrigo Programa de Política de Cidades Polis XXI).

A concretização deste Programa propicia uma nova vivência da cidade de Águeda e a sua afirmação como um espaço inclusivo, capaz de responder às expectativas e necessidades de diferentes grupos sociais. Os mais jovens, que estudam e utilizam diariamente os vários espaços e serviços da cidade são um dos públicos que importa envolver e ouvir.

Atendendo ao número de estudantes neste momento a frequentar o ensino superior em Águeda e aos que, num futuro muito próximo, poderão optar por o fazer, é relevante conhecer as suas necessidades e expectativas. Com este enquadramento torna-se fundamental lançar para o debate a questão “Como deve a Cidade de Águeda posicionar-se para receber os seus estudantes?”. Este foi o mote do 4º Encontro do Ciclo “Às Sextas na Cidade”.



Figura 1: Cartaz de Divulgação.

O “Às Sextas na Cidade – Cidade Universitária”, realizado no dia 16 Novembro às 15h na ESTGA (Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda) teve por objetivo desenvolver atividades de reflexão e debate temático sobre “O que pode a Cidade oferecer aos seus estudantes?” “O que gostariam de encontrar em Águeda para que no futuro esta fosse a vossa cidade?” e “Como poderiam ajudar a construir essa cidade?”.

Com este encontro pretendeu-se dar início a um processo de mobilização e participação permanente dos mais jovens/estudantes de Águeda, no sentido de construir uma Cidade mais adaptada às suas necessidades e assim reforçar Águeda como uma Cidade Universitária. Este seminário foi direcionado para os alunos do ensino superior da ESTGA.

## 2. Análise de Resultados da Sessão de Trabalho

### 2.1 Enquadramento

O Encontro teve como suporte uma apresentação *powerpoint*, a qual visava apoiar a sessão e conduzir os trabalhos. Num primeiro momento foram apresentados os objetivos do *Programa integrado de regeneração da cidade de Águeda*. Foi ainda explicitada a importância da **relação de proximidade entre a ESTGA, os alunos e a Cidade** enquanto fator estrutural para o sucesso da Cidade de Águeda.



Figura 2: Às Sextas na Cidade – Cidade Universitária.

### 2.2 Mapa Positivo

Com base no Concelho e Cidade de Águeda foi pedido aos alunos que trabalhassem no seguinte exercício:

1. Organizar-se em grupos de 5 a 7 elementos (sem mudanças de lugar) – **2 minutos**;
2. Escolher nome GRUPO – **2 minutos**;
3. Eleger um porta-voz – **2 minutos**;
4. Identificar CINCO locais (naturais, património, lazer, serviços, comércio) que mais gostam na Cidade (5 *post it* verdes) – **10 minutos**:
  - Escrever nome;
  - Motivo;
  - O que podia melhorar nesse local.
5. Ler os locais eleitos e motivos (PORTA-VOZ) - **10 minutos**;
6. Colocar no mapa (PORTA-VOZ) - **(em simultâneo)**.

Os 21 elementos presentes organizaram-se em grupos de trabalho de 2 a 3 alunos, e definiram o porta-voz responsável por comunicar os resultados e as suas ideias. O resultado apresenta-se na imagem seguinte:

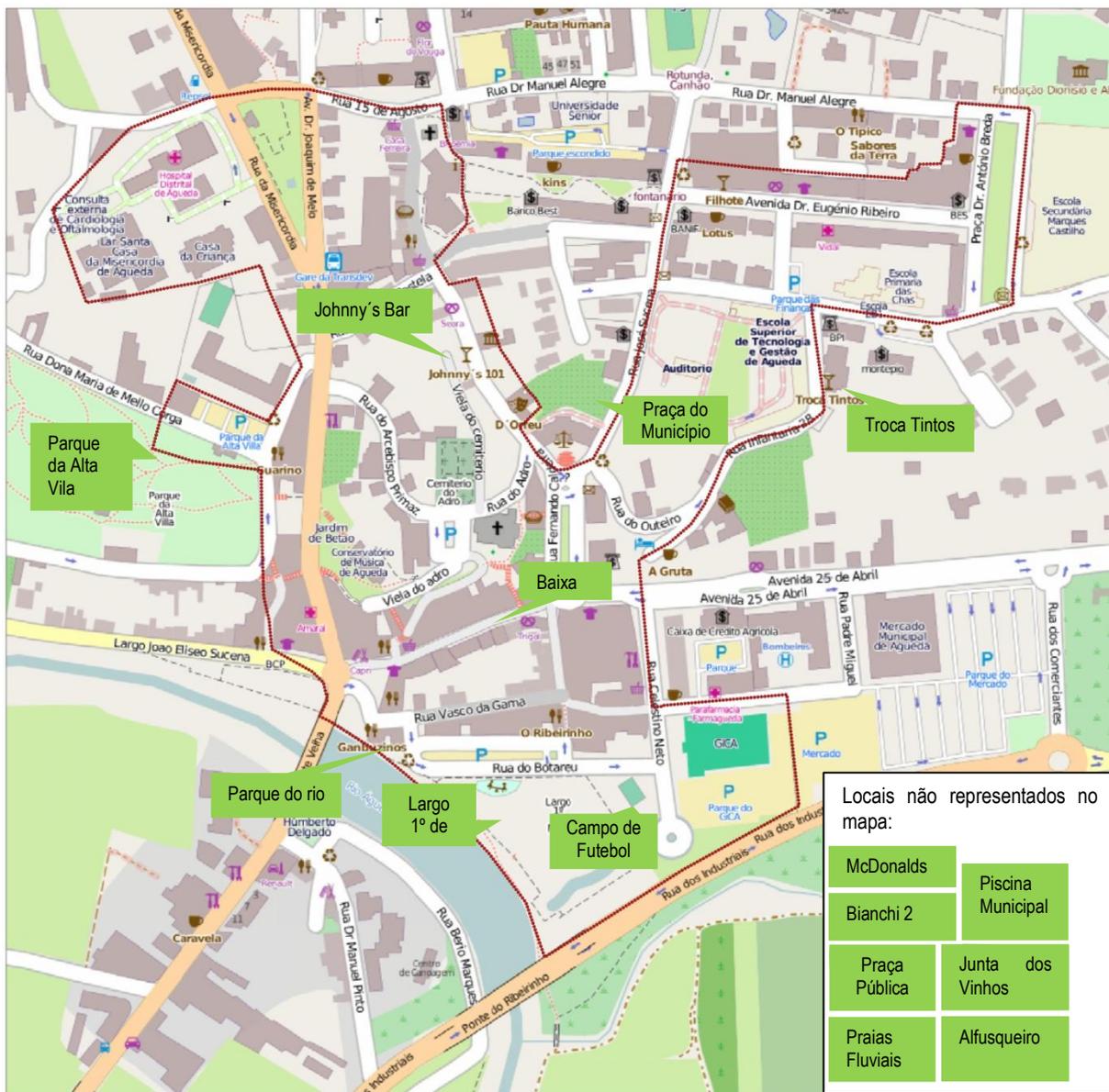


Figura 3: Mapa Positivo da Cidade.

Neste exercício foram assinalados predominantemente os seguintes locais:

- | **Parque da Alta Vila**, por ser o único local da Cidade que permite o contacto com a natureza mas tendo sido salientado a necessidade de um melhor aproveitamento do espaço;
- | **Parque do Rio**, por ser um “*sítio calmo sem residências à volta*” e com potencial para ter mais atividades de lazer como por exemplo um bar.
- | **Bar Praça Pública**, tendo sido justificado pelo “*bom ambiente*”;
- | **Troca-Tintas**, devido a ter “*pouco ruído*” e ser “*bom para estudar*”.

Neste momento, os jovens aproveitaram ainda para referenciar a importância dos seguintes aspetos de melhoria:

- | Requalificação do espaço “Junta dos Vinhos” devido ao seu potencial patrimonial e à possibilidade de acolhimento de eventos;
- | Necessidade de mais transportes regulares que garantam uma maior liberdade aos alunos (escassez de ligações aos concelhos limítrofes) ;
- | Importância da divulgação dos parques fluviais do Concelho que identificam como lugares de qualidade para lazer e recreio;
- | Inadequação dos espaços comerciais da cidade, em especial da avenida para todos os públicos de Águeda, estando direcionados para um segmento com elevado poder de compra;
- | Necessidade de abertura de um espaço de diversão para os estudantes (bar/discoteca).



Figura 4: Às Sextas na Cidade – Cidade Universitária.

### 2.3 Mapa “o que poderia ainda ser melhor na Cidade”

Com base no exercício de reflexão sobre a situação atual da Cidade de Águeda foi pedido aos alunos que trabalhassem o seguinte exercício:

1. Identificar **UM LOCAL** que gostavam que existisse na Cidade (2 *post it* rosa por grupo) – **5 minutos:**
  - Escrever nome do local;
  - Motivo;
2. Identificar **UMA ATIVIDADE** que gostavam que acontecesse na Cidade (2 *post it* amarelo por grupo) – **5 minutos:**

3. Ler os locais e atividades eleitos e respetivos motivos (PORTA-VOZ) - **10 minutos**;
4. Colocar no mapa e painel (PORTA-VOZ) - **(em simultâneo)**.

As respostas obtidas foram sistematizadas na tabela seguinte:

Tabela 1: Mapa “o que poderia ainda ser melhor na Cidade”.

LOCAIS	ACTIVIDADES
<b>Skate-Park</b> , para expandir a criação de eventos	<b>Festas</b> de drum and bass e dubstep
<b>Zonas tecnológicas</b> , para convívios de desenvolvimento tecnológico	<b>Torneios</b> de futsal, andebol, etc.
<b>Hospital</b>	Dinamizar mais <b>atividades de desporto</b>
<b>Espaços de diversão noturna</b>	<b>Festivais</b>
<b>Parque Tecnológico</b> , porque induz a desenvolvimento económico e social e fixa os alunos da ESTGA	<b>Jogos sem-fronteiras</b>
Melhoria da <b>quantidade de transportes</b> , devido à necessidade de mais horários, especificamente para Aveiro (aulas no Hospital de Aveiro)	<b>Festival de verão</b> , para dinamizar as zonas ribeiras, publicitar a Cidade e fixar os jovens
<b>Bar/discoteca</b> (não existe qualquer tipo de local para aproveitamento da vida académica noturna)	Festas como o <b>AgitÁgueda</b>
<b>Bar de rock</b>	<b>Atividades da Orfeu</b> mais direcionadas para público jovem
<b>Cyber-café</b>	<b>Eventos desportivos</b>
Organizar a estrutura do <b>GICA</b> para aumentar a dinamização e abranger todos os públicos	
<b>Centro Comercial</b>	
<b>Polidesportivo</b>	<b>PoolParty</b>

Foi debatida a relevância da programação/ planeamento de equipamentos públicos e as respetivas regras de utilização, uma vez que muitas vezes esses equipamentos estão sobreocupados com as solicitações dos clubes que os gerem, não havendo nenhum tempo disponível para os cidadãos que, não sendo associados aos clubes desportivos, pretendem praticar desporto informalmente. Neste contexto, foi questionada a referência ao facto de Águeda disponibilizar espaços desportivos adequados às necessidades da população, contrapondo com o facto de ser quase impossível solicitar uma hora para a prática de desporto informal, por exemplo um jogo de futebol entre colegas. Os alunos referem a importância de uma maior adequação de espaços desportivos existentes (nomeadamente o GICA) às reais necessidades da população.

Prática desportiva

Simultaneamente, é referida alguma desadequação da oferta cultural existente à sua procura. A construção de ambientes culturais entre jovens e entidades do Concelho deve ser uma aposta futura.

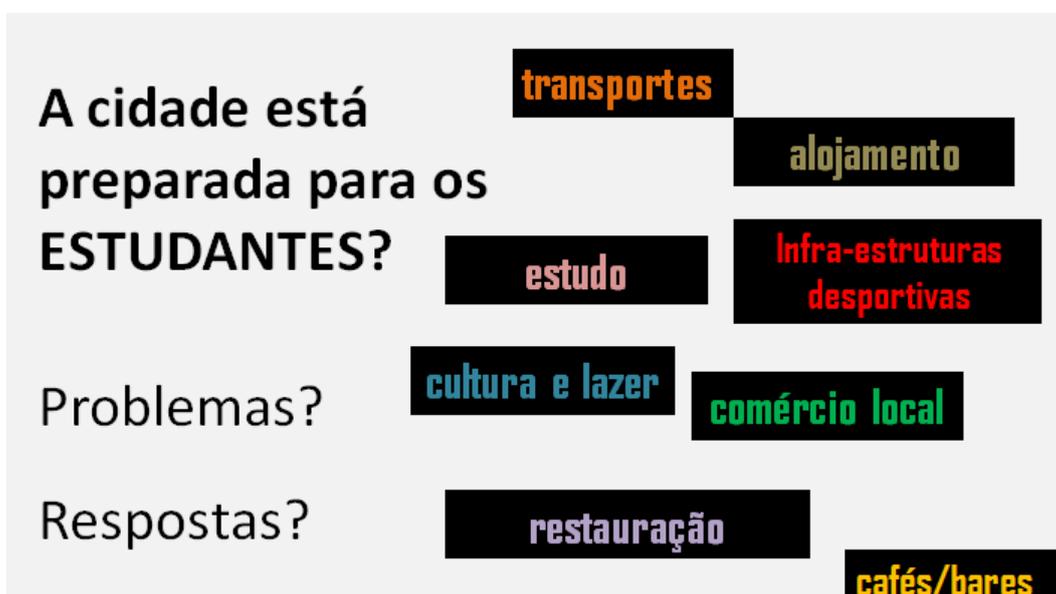
É ainda de referir que muitos das referências a espaços tidos como essenciais na Cidade são investimentos que dependem de iniciativa privada e não pública, por exemplo bares, discoteca, centro comercial, retail parque. Foi explicado aos presentes que essa tipologia de espaços depende da vontade

e interesse dos privados, normalmente associado à existência de valores de procura que justifiquem o investimento. O facto de o Concelho distar menos de 35 km de uma cidade média (Aveiro) com grande parte destes equipamentos reduz a probabilidade de investimentos semelhantes no território em análise.

No que se refere às atividades sugeridas, importa, a nível futuro, trabalhar nos alunos a capacidade de serem corresponsáveis pela dinamização social e cultural do Concelho. Muitas das atividades sugeridas pelos grupos poderiam ser desenvolvidas em sede de grupos de amigos ou associações juvenis.

## 2.4 Tribuna Livre

Por último foi solicitado aos alunos que livremente, depois das conclusões retiradas dos exercícios, apresentassem a sua opinião dando enfoque aos seguintes aspetos:



**Os estudantes podem ajudar a construir essa Cidade?**

**CONSTRUIR ESPAÇOS –**  
Ex. Limpezas performativas – [www.c-e-m.org](http://www.c-e-m.org) - centro em movimento; jardinagem de guerrilha- [www.guerrillagardening.com](http://www.guerrillagardening.com);

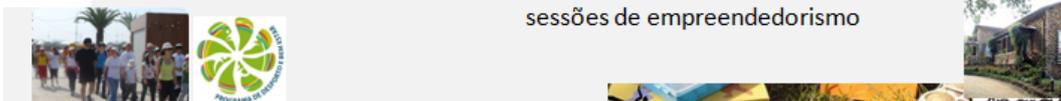


**CONSTRUIR LAÇOS -** Rede de solidariedade com idosos, trabalho voluntário, participação em eventos da comunidade

**Banco Local de Voluntariado de Águeda**  
[bancodevoluntariado@cm-agueada.pt](mailto:bancodevoluntariado@cm-agueada.pt)



**CONSTRUIR DINÂMICAS ECONOMICAS -**  
Arriscar, empreender, propor,...  
incubadora cultural, incubadora de empresas, sessões de empreendedorismo



Neste momento os alunos voltaram a dar ênfase às atividades e locais referidos anteriormente como necessários no Concelho. Saliaram ainda o seu envolvimento na comunidade através de ações de voluntariado e a sua disponibilidade para trabalhar em parceria com o Município e as instituições aqui presentes.

Quando questionados sobre a possibilidade de serem eles próprios parte da solução dos problemas identificados, uma vez que estão a formar-se em áreas como comércio, qualidade, etc., houve várias hesitações. **A ideia de trabalhar por conta de outrem está bastante enraizada como desígnio profissional.**

Relativamente à possibilidade de permanecerem em Águeda após conclusão da licenciatura, a quase totalidade referiu que não coloca para já essa hipótese, querendo regressar à sua terra de origem. Os de Águeda partilham da opinião de sair e de ir para as grandes cidades.

Face ao exposto, afigura-se como crucial:

- Trabalhar em permanência com esta classe etária na construção de soluções de futuro para a cidade/concelho, no sentido de os transformar em cidadãos participativos e empenhados com a vida coletiva;
- Trabalhar a capacidade empreendedora dos jovens universitários, quer através de conteúdos e atividades extra curriculares, quer através da integração destes conteúdos nas disciplinas e atividades curriculares de cada um dos cursos (como construir o meu negócio, como avaliar riscos, mercados, etc.);
- Promover a mobilidade intraconcelhia permitindo que usufruam de todos os espaços concelhios, nomeadamente os de lazer

### 3. Análise dos Inquéritos de Satisfação

No âmbito do 4º Encontro do Ciclo “Às Sextas na Cidade – Águeda, cidade universitária” foi distribuído a todos os jovens presentes um "Inquérito de Satisfação" com o intuito de analisar as opiniões dos participantes e integrá-las num processo de melhoria contínua.

De acordo com os 21 inquéritos recolhidos é possível constatar que cerca de 100% dos presentes tem uma idade compreendida entre os 15 e os 24 anos. Neste universo de análise 62% são alunos do sexo masculino, e 77% residem no Concelho de Águeda.

No que se refere à qualidade e duração do evento, na globalidade os presentes consideraram os conteúdos abordados úteis (100% das respostas) e a duração do evento adequada (80% das respostas). No entanto, deve registar-se as respostas que referiram uma duração excessiva do evento (2 respostas).

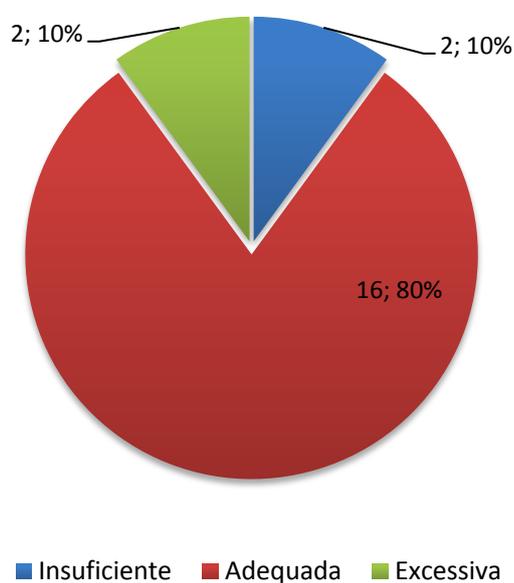


Figura 5: Percentagem e número de respostas à questão “A duração do evento foi ...”.

Por último, e garantindo o sucesso do Encontro “Às Sextas na Cidade – Águeda, cidade universitária”, conclui-se que 70% dos presentes inquiridos referiram uma apreciação global do evento boa e 20% classificaram o evento como muito bom.

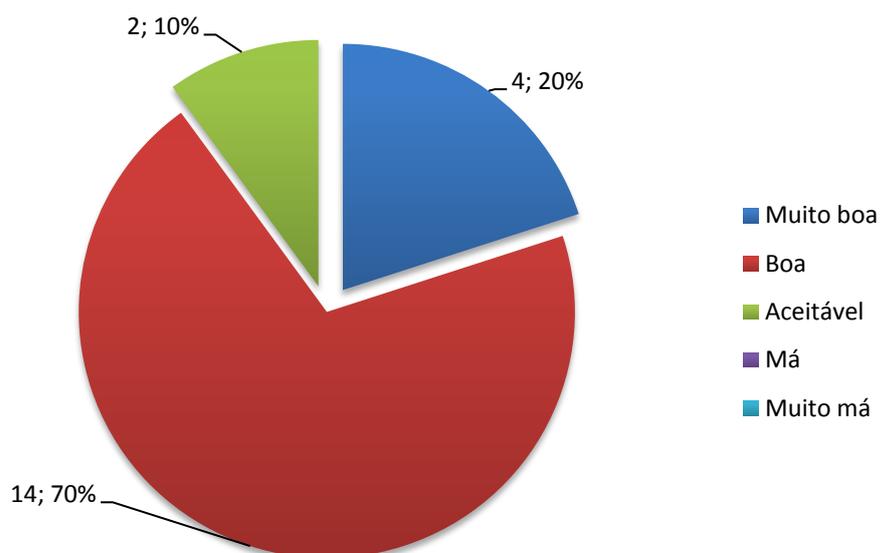


Figura 6: Percentagem e número de respostas à questão “A apreciação global do evento é ...”.

É ainda importante registar algumas sugestões e observações referidas pelos estudantes:

- | Aumento do estacionamento para automóveis.
- | Realização de outra sessão para todos os estudantes da ESTGA.
- | Aumento da vigilância na Praça do Município durante a noite.
- | Existência de autocarros diretos para Águeda.
- | Maior divulgação desta iniciativa.

## 4. Anexos - Inquérito de Satisfação

		<b>Às sextas na Cidade – Águeda: Cidade Universitária</b> Momento de debate, discussão e partilha sobre a nossa cidade e o nosso concelho	
		<b>INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO</b>	
Este Inquérito destina-se a melhorar a qualidade dos Encontros “Às sextas na cidade” Integrados no Programa Parcerias para a Regeneração Urbana da Cidade de Águeda e avaliar a sua satisfação. <i>O Inquérito é anónimo.</i>			
1. Local de residência (concelho, freguesia):			
2. Idade:		3. Sexo:	
0-14		Masculino	
15-24		Feminino	
25-35			
36-55			
56-65			
Mais de 65			
4. De acordo com as seguintes questões, considera que (coloque uma cruz na resposta que considerar correcta):			
Os conteúdos abordados foram úteis ...		Sim	
		Não	
A duração do evento foi ...		Insuficiente	
		Adequada	
		Excessiva	
A apreciação global do evento é ...		Muito boa	
		Bom	
		Aceitável	
		Má	
		Muito má	
5. Que temas gostava que tivessem sido abordados?			
6. Sugestões/Observações (o seu contributo permite-nos introduzir melhorias e efectuar correcções ao Processo de Regeneração Urbana da Cidade de Águeda)			
A CÂMARA MUNICIPAL DE ÁGUEDA AGRADECE A SUA COLABORAÇÃO.			